



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	المجمعات النامية
2.	رقم المادة	
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	متطلب تخصص اختياري
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	علم الاجتماع
10.	مستوى المادة	سنة ثانية فأكثر
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٩/٢٠٢٠ – الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٩/٩/١٥

## ١٦. مدرسة المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

اسم المدرس: الدكتورة رانية أحمد جبر

الساعات المكتبية: الأحد والثلاثاء والخميس (١١-١٢)

رقم المكتب الفرعي: ٢٤٨٨٧

البريد الإلكتروني: [rania.jaber@ju.edu.jo](mailto:rania.jaber@ju.edu.jo)

## ١٧. مدرسو المادة

اسم المدرس: لا يوجد

الساعات المكتبية:

رقم المكتب الفرعي:

البريد الإلكتروني:

## ١٨. وصف المادة

يتناول المساق الإطار المفاهيمي للتخلف والتنمية ومفهوم المجتمعات النامية والمفاهيم ذات العلاقة، وخصائص تلك المجتمعات والمعايير الدولية لتصنيفها، والمؤشرات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والإدارية للتنمية والتخلف، كما يسعى المساق إلى إكساب الطلبة مهارات تحليل النظريات المفسرة للتخلف والتنمية، وعملية التخطيط التنموي وأنواعه، وعرض لنماذج دولية لمجتمعات نامية وأخرى متقدمة، وتحليل علاقة التقدم والنمو بأهداف التنمية المستدامة SDG's.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

## أ- الأهداف

## أولاً: المعرفة والفهم:

- 1- أن يُعرّف الطالب/ة مفهوم المجتمعات النامية والمفاهيم ذات العلاقة كمفهوم التخلف والتنمية
- 2- أن يوضح الطالب/ة معايير تصنيف المجتمعات النامية .
- 3- أن يعدد الطالب/ة خصائص الدول النامية ومشاكلها السياسية والاجتماعية والاقتصادية.
- 4- أن يوضح الطالب/ة المؤشرات الديموغرافية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية للتنمية والتخلف.
- 5- أن يوضح الطالب/ة النظريات المفسرة للتنمية والتخلف.
- 6- أن يشرح الطالب/ة عناصر ومكونات عملية التخطيط التنموي
- 7- أن يميز الطالب بين ماهية وسمات التخطيط الرأسمالي والتخطيط الاشتراكي
- 8- أن يوضح الطالب/ة علاقة التخطيط التنموي بتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- 9- أن يميز الطالب/ة بين المجتمعات النامية والمجتمعات المتقدمة.
- 10- أن يشرح الطالب/ة أهداف التنمية المستدامة SDG's وعلاقتها بتحقيق النمو للدول النامية.

## ثانياً: المهارات التحليلية والإدراكية

- 1- أن يحلل الطالب/ة مدى موضوعية المعايير والمؤشرات المعتمدة لتصنيف المجتمعات دولياً.
- 2- أن يوظف الطالب مهارات التحليل الناقد للنظريات المفسرة للتخلف والتنمية.
- 3- أن يعقد الطالب مقارنات بين الدول في ضوء تفاوت قدراتها على تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

## ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يفهم الطالب/ة الأبعاد والتداعيات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية لتصنيف الدول ما بين مجتمعات نامية وأخرى متقدمة، وتحديد موقعها التنموي ضمن إطار المنظومة الدولية للتنمية.

## رابعاً: المهارات التحويلية:

- أن يوظف الطالب معايير تصنيف المجتمعات في تحديد الدول المتقدمة والدول النامية.
- أن يُطبق الطالب مؤشرات التنمية والتخلف على عدة دول.
- أن يوظف الطالب مفاهيم التخطيط في المقارنة بين التخطيط من وجهة نظر الرأسمالية ومن وجهة النظر الاشتراكية
- أن يعدّ الطالب عرضاً تقديمياً يوظف فيه معايير تصنيف الدول .

## ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- تعريف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بالتخلف والتنمية والمجتمعات النامية .
- عرض للمعايير المستخدمة في تصنيف الدول النامية.
- بيان المؤشرات الديموغرافية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية للتخلف .
- شرح للخصائص والمشكلات التي تعاني منها الدول النامية .
- تحديد عملية التخطيط التنموي ومرآحها المختلفة.
- المقارنة بين الدول النامية والدول المتقدمة في ضوء معايير التقدم والتنمية.
- شرح أهداف التنمية المستدامة وعلاقتها بتصنيف الدول.

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع والمصادر	أساليب التقويم	نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	المحتوى
أبو الحلو ٢٠٠٤	حوار ومناقشة فردية وجماعية	شرح المصطلحات والمفاهيم الخاصة بالمساق (التخلف، الدول النامية، دول العالم الثالث، الدول المتأخرة، الدول الأقل نمواً، الدول الفقيرة...)	الأول، الثاني	الإطار المفاهيمي: الدول النامية، دول العالم الثالث، الدول الفقيرة، الدول الأقل تقدماً، بلدان التوجه الرأسمالي، الاشتراكي، ....  التخلف وسمات الاقتصاد المتخلف
UNDP WORLD BANK أبو المعاطي	حوار ومناقشة فردية وجماعية	وصف تصنيفات الى دول متقدمة وأخرى نامية أو متخلفة وتحديد المعايير والمؤشرات الدولية المعتمدة وتوضيح أهميتها مشاهدة فيديو <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N-ArM3O5xXI">https://www.youtube.com/watch?v=N-ArM3O5xXI</a> مفهوم الدول النامية والدول المتقدمة ومعايير تصنيفها - مناقشة الفيديو	الثالث والرابع	معايير تصنيف الدول النامية: <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعايير الديموغرافية</li> <li>• المعايير الاجتماعية والثقافية</li> <li>• المعايير الاقتصادية</li> <li>• المعايير السياسية</li> </ul>

UNDP عدة مراجع	حوار ومناقشة فردية وجماعية/ تنفيذ أنشطة عرض لأمثلة ونماذج واقعية	تمييز الخصائص والسمات العامة للدول النامية وإعطاء أمثلة حولها وعقد مقارنات مع الدول المتقدمة	الخامس	خصائص وسمات الدول النامية
ناجي ٢٠١٠	حوار ومناقشة جماعية	- تحديد أبرز المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي تعاني منها الدول النامية	السادس	المشكلات التي تعاني منها الدول النامية

أبو الحلو ٢٠٠٤	حوار ومناقشة فردية وجماعية / تنفيذ أنشطة	- تعريف مفهوم التنمية ومفاهيم التنمية الاجتماعية والاقتصادية والتنمية المستدامة والتميز بينها. - شرح الأهداف الأساسية والثانوية للتنمية.	السادس والسابع والثامن	- التنمية: الأطار المفاهيمي • التنمية الاقتصادية • التنمية الاجتماعية • التنمية المستدامة الأهداف الأساسية للتنمية ولأهداف الثانوية مقياس دليل التنمية البشرية نظريات التنمية والتخلف
المقري ١٩٩٠ الصقور ١٩٨٦ JOHN 1996	حوار ومناقشة فردية وجماعية / تنفيذ أنشطة	- شرح نظريات التنمية والتخلف	التاسع والعاشر	التخطيط للتنمية
أبو الحلو ٢٠٠٤ أبو المعاطي ٢٠٠٤	حوار ومناقشة فردية وجماعية / تنفيذ أنشطة	- تحديد مفهوم التخطيط ومستوياته - تحديد عملية التخطيط ومراحلها - شرح الأنواع المختلفة للتخطيط: الرأسمالي والاشتراكي والتخطيط للتنمية في الدول النامية - عقد مقارنة بين أنواع التخطيط في ضوء الماهية والسمات والعوامل المؤدية لظهورها	والحادي عشر والثاني عشر	• مفهوم التخطيط وأنواعه • عناصر عملية التخطيط • التخطيط الرأسمالي (البرمجة الاقتصادية الرأسمالية): ماهيته وعوامل ظهوره، أهدافه وسماته • التخطيط الاشتراكي: ماهيته ووظائفه وسماته • التخطيط للتنمية في البلدان النامية: ماهيته وسماته
مراجع متنوعة حسب تقارير الدول المختارة للعرض UNDP	حوار ومناقشة فردية وجماعية + عرض لنماذج من الدول في ضوء المعايير والمؤشرات السابقة	- عرض معايير ومؤشرات التنمية والتقدم وعرض لنماذج مختلفة من الدول النامية والمتقدمة - شرح أهداف التنمية المستدامة وأهميتها	والثالث عشر والرابع عشر	عرض لنماذج من الدول النامية والدول المتقدمة في ضوء المعايير والمؤشرات التنموي أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة.
- الحوار والمناقشة.
- تقديم العروض
- العصف الذهني.
- إعداد التقارير ومناقشتها
- 

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- حضور جميع المحاضرات والمساهمة الفاعلة فيها .
- اختبار منتصف الفصل % ٣٠ ( ٢٠١٩-١١-١٣ )
- التقارير %١٥
- مهام ومشاركة صفية %٥
- امتحان نهائي %٥٠ ( ٢٠٢٠-١-٦ )

## ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب  
الحضور الصفّي إجباري لكل طالب. عدم تخطي عدد الغيابات المسموع بها في قوانين الجامعة (سبعة غيابات) خلال الفصل. سيتم حرمان الطالب في حال تغيبه.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد  
لن يتم إعطاء امتحان للمتغييبين إلا بعدر مقبول وموقع حسب الأصول وضمن الأنظمة المعمول بها في الجامعة، على كل طالب ان يلتزم بالمواعيد المحددة لتقديم الواجبات والتقارير .
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- ١-الالتزام بمواعيد المحاضرات
- ٢-احترام الطلاب لزملائهم ولانفسهم وذلك بالترامهم بأداب الصف.
- ٣-احترام جهد الآخرين وعدم التعدي عليه بالغش وكل من يضبط بذلك سيحرم من الامتحان.
- ٤-الامانه الاكاديميه واتباع أساليب التوثيق العلمي للمراجع في حال استخدامها من الكتاب او الانترنت.

## ٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

- جهاز عرض البيانات الرقمية Data Show.
- سماعات مبروطة بجهاز الحاسوب

## ٢٥. المراجع



- المراجع الرئيسية
  - أبو حلو، مسلم، وصبيح، ماجد (٢٠٠٤)، مدخل للتخطيط والتنمية، الطبعة الثانية، جامعة القدس المفتوحة، عمان (مرجع رئيس)
  - أبو المعاطي، ماهر (٢٠٠٤)، التخطيط الاجتماعي ونموذج السياسة الاجتماعية في المجتمع المصري، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة
  - الصقور، محمد محمود (١٩٨٦) التخطيط الإقليمي والتنمية في الريف، شقير وعكشة للطباعة والنشر والتوزيع، عمان
  - المقرمي، عبد الملك (١٩٩١) الاتجاهات النظرية لتراث التنمية والتخلف في نهاية القرن العشرين، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت
  - برنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP، أدلة التنمية البشرية ومؤشراتها، التحديث الإحصائي لعام ٢٠١٨، نيويورك.
  - البنك الدولي World Bank (٢٠١٩)، تقرير عن التنمية في العالم " الطبيعة المتغيرة للعمل، واشنطن DC.
  - برنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP ، أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠.
  - ناجي، احمد عبد الفتاح (٢٠١٠)، التخطيط للتنمية في الدول النامية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.
  - John Brahman, Popular and Development Rethinking the Theory and Practice of Development, Oxford, Blakwell Publishers, 1996.
  - Noah Asamare, Development in Practices, Volume 9, No 4. August, 1999.
- العديد من الدراسات العلمية والتقارير المنشورة على موقع معهد دراسات البلدان النامية \_ هيئة التجارة الخارجية اليابانية
- <https://www.ide.go.jp/Arabic.html> IDE- JETRO